



CORPORATIVO
IDEAL
ÉXITO: PASIÓN DE VIDA



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TEMAS Y SUBTEMAS

1.- Introducción al estudio de la pedagogía

- 1.1.- Concepto de educación
- 1.2.- Concepto de pedagogía
- 1.3.- La cientificidad de la pedagogía
- 1.4.- Ciencias de la educación vs. Pedagogía
- 1.5.- Relación de la pedagogía con otras ciencias
- 1.6.- Disputa entre pedagogía, y ciencias de la educación

2.- Las ciencias de la educación

- 2.1.- La racionalidad como proyecto central del estudio de lo educativo
- 2.2.- El criterio de verificación
- 2.3.- La educación ¿Proceso o producto?
- 2.4.- La educación como campo de las necesidades

3.-Teorías educativas

- 3.- Primeras percepciones sistemáticas de lo educativo:
 - 3.1.1 Rousseau
 - 3.1.2 Pestalozzi
 - 3.1.3 Froebel
 - 3.1.4 Herbart

4.- Las teorías pedagógicas contemporáneas

- 4.1- La pedagogía marxista
 - 4.1.1.- Pedagogía y ciencias de la educación
 - 4.1.2.- Marxismo y teoría de la educación
 - 4.1.3.- La relación maestro-alumno
- 4.2.- Makarenko. Escuela colectiva
 - 4.2.1.- Ubicación histórica
- 4.2.2.- Aportaciones pedagógicas
- 4.3.- Gramsci. Educación colectiva



4.3.1.- Ubicación histórica

4.3.2.- Aportaciones pedagógicas

5.- Lo pedagógico en la tradición positivista

5.1.- La posición de Comte y Spencer

5.2.- La distinción entre teoría científica y teoría práctica

5.3.- El método de experimentación en pedagogía

EDUCACIÓN Y CULTURA

TEMAS Y SUBTEMAS

1. La cultura

1.1 Conceptualización de la cultura

1.2 Enculturación

1.3 Aculturación

1.4 Diversidad cultural

2. Educación y cultura

2.1 La construcción cultural del conocimiento

2.2 El origen de las diferencias educativas

2.3 La cultura y el arte como medios para el desarrollo del conocimiento

3. La transmisión de la cultura

3.1 Conceptos, procesos, ámbitos y modalidades

3.2 La identidad cultural

3.2.1 Procesos formales

3.2.2 Procesos informales

4. Cultura sociedad y educación

1.1 Relación entre sociedad cultura y educación



1.2 El culto popular

1.2.1 Manifestaciones culturales

1.2.1.1 Fiestas costumbres y tradiciones

1.2.1.2 La religión y su influencia

5. La cultura contemporánea y la posmodernidad

5.1 El arte

5.2 Las instituciones y los medios de comunicación

5.3 La cultura y la educación en la globalización

6. La etnografía y la educación

6.1 El método etnográfico

SOCIOLOGIA EDUCATIVA

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Aproximación a la Sociología

1.1 Conocimiento

1.2 Ciencia

1.3 Pasos del conocimiento científico

1.4 Ciencias naturales y ciencias sociales

1.5 Ciencias sociales y sociología

1.6 Concepto y ramas de la sociología

1.7 Objetivo de la sociología

1.8 Estudio sociológico de la educación

2.- Origen y Desarrollo del Hombre y la Sociedad



- 2.1 La comunidad primitiva
- 2.2 La civilización

3.-- Las Instituciones Sociales

- 3.1 Origen y desarrollo de la familia
- 3.2 Las instituciones políticas
- 3.3 Origen y desarrollo de las religiones.

4.- Los Factores Sociales

- 4.1 El factor sociográfico---ecológico
- 4.2 El factor antropológico
- 4.3 El factor demográfico
- 4.4 El factor psicológico

5.-Estructura Social

- 5.1 La vida social
- 5.2 Comunidad rural y sociedad urbana
- 5.3 Las clases sociales

6.- Relaciones Sociales

- 6.1 Relaciones y procesos sociales
- 6.2 Comunicación en masas
- 6.3 El desarrollo socioeconómico
- 6.4 Contracultura y subcultura
- 6.5 Enajenación

7.- El Desarrollo de la Sociología de la Educación. Principales enfoques o escuelas.

- 7.1 Aportaciones de los clásicos: Comte, Marx, Durkheim y Weber
- 7.2 El debate de los años setenta sobre la Influencia de la escuela en las desigualdades sociales.



- 7.3 Estructuralismo Marxista y modelo de la producción
- 7.4 Teorías sociológicas actuales y sociologías de la educación.

DESARROLLO PSÍQUICO DEL NIÑO

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Desarrollo Físico

- 1.1 Periodo prenatal
- 1.2 Periodo perinatal
- 1.3 Desarrollo motor y perceptivo

2. Madurez y Desarrollo Cognitivo

- 2.1 Estadio Sensoriomotriz
- 2.2 Estadio Preoperacional
- 2.3 Estadio Operacional concreto
- 2.4 Estadio Operacional formal

3. Lenguaje

- 3.1 Teoría inatista
- 3.2 Teorías interaccionista
- 3.3 Aspectos específicos del lenguaje
 - 3.3.1 desarrollo fonológico
 - 3.3.2 desarrollo semántico
 - 3.3.3 desarrollo gramatical
 - 3.3.4 desarrollo pragmático

4. Desarrollo Emocional

- 4.1 Emociones
- 4.2 Sentimientos



- 4.3 Desarrollo de la expresión de emociones y sentimientos
- 4.4 Temperamento y desarrollo
- 4.5 Apego
- 4.6 Comprensión y respuesta a las emociones de los otros

PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- Desarrollo y Aprendizaje

- 1.1 Conceptualización de Desarrollo
- 1.2 Desarrollo, crecimiento y maduración
- 1.3 Áreas del desarrollo
- 1.4 Área cognitiva
- 1.5 Área psicomotriz
- 1.6 Área afectiva
- 1.7 Área social
- 1.8 Área conductual-actitudinal
- 1.9 Desarrollo y aprendizaje como procesos simultáneos

2.- Teoría del Desarrollo Psicogenético de Piaget

- 2.1 Biografía
- 2.2 Conceptos centrales
- 2.3 Estadios del desarrollo
- 2.4 Procesos de la adaptación
- 2.5 Asimilación
- 2.6 Acomodación
- 2.7 Equilibración
- 2.8 Aportes al estudio de la educación y el aprendizaje

3.- Teoría del Desarrollo Sociocultural de Vigotsky

- 3.1 Biografía
- 3.2 Conceptos centrales



3.3 Estadios del desarrollo

3.4 La cultura en el desarrollo de los procesos psicológicos superiores del pensamiento

3.5 La zona de desarrollo próximo y la mediación

3.6 Aportes al estudio de la educación y el aprendizaje

4.- Teoría del Desarrollo Socioemocional de Henry Wallon

4.1 Biografía

4.2 Conceptos centrales

4.3 Estadios del desarrollo

4.4 Campos funcionales y dialéctica

4.5 Aportes al estudio de la educación y el aprendizaje

5.- Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erickson

5.1 Biografía

5.2 Conceptos centrales

5.3 Estadios del desarrollo

5.4 Crisis y desarrollo

5.5 Aportes al estudio de la educación y el aprendizaje

6.- Teoría del Desarrollo Moral de Kohlberg

6.1 Biografía

6.2 Conceptos centrales

6.3 Estadios del desarrollo

6.4 Dilemas morales

6.5 Aportes al estudio de la educación y el aprendizaje

TEORIA PEDAGÓGICA II

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- Teorías Educativas y Metodología de Trabajo

1.1.- Los centros de interés: Ovidio Decroly



- 1.2.- El método Montessori
- 1.3.- La técnica Freinet
- 1. 4.- Ivan Illich: La sociedad descolarizada

2.- La Pedagogía en América Latina

- 2. 1.- Paulo Freiré y la educación liberadora
 - 2.1.1.- Aportaciones teóricas
 - 2.1.2.- Su método de trabajo
- 2. 2.- Otras

3.- Problemática y Características Actuales de la Educación

- 3. 1.- Influencia de la sociedad y la cultura en el desarrollo de la educación
- 3.2.- Análisis de los problemas del concepto y de la posibilidad de la necesidad de la educación
- 3.3.- Importancia del análisis del problema teológico o de los fines de la educación
- 3.4.- La axiología: Un problema actual de la educación
- 3.5.- Instituciones educativas: La familia
- 3.6.- Las escuelas. Un problema social en la educación
- 3.7.- Las influencias de diversas teorías pedagógicas en la actualidad en México y su aplicación en centros educativos.

TEORIAS DE LAS HISTORAS PEDAGÓGICAS

TEMAS Y SUBTEMAS

1. La Educación en la Antigüedad. Las Primeras Civilizaciones

- 1.1 La cultura mesopotámica
- 1.2 La cultura hindú
- 1.3 La cultura china
- 1.4 La cultura egipcia



1.5 La cultura hebrea

2.- La Educación y la Pedagogía en la Antigüedad: La Grecia Clásica

- 2.1. La educación griega antigua: La Areté
- 2.2. La educación griega clásica: La Paideia
- 2.3. La educación en Esparta: ideales, estructura y contenidos
- 2.4. La educación en Atenas: ideales, estructura y contenidos
- 2.5. La educación helenística: ideales, estructura, contenidos. Influencia y difusión
- 2.6. Los sofistas
- 2.7. Sócrates
- 2.8. Platón y la Academia
- 2.9. Aristóteles y el Liceo

3.- La Educación y la Pedagogía en la Antigüedad. La Roma Clásica

- 3.1. Características e instituciones de la educación romana
 - 3.1.1. La educación arcaica
 - 3.1.2. La educación durante la República
 - 3.1.3. La educación durante el Imperio
- 3.2. El pensamiento pedagógico romano
 - 3.2.1. Cicerón
 - 3.2.2. Séneca
 - 3.2.3. Quintiliano

4.- La Educación y la Pedagogía en la Antigüedad. El Cristianismo Primitivo

- 4.1. El Cristianismo
- 4.2. San Pedro y San Pablo
- 4.3. Cristo como educador



4.4 Escuelas catecúmenas

4.5 El pensamiento pedagógico de la patrística

5.- La Educación de los Siglos XIII al XVI

5.1 Historia de la Educación Árabe

5.1.1 Educación matemática

5.1.2 Educación religiosa

5.2 Historia de la Educación Medieval

5.2.1 La Patrística

5.2.2 La Escolástica

5.3 La Historia de la Educación Renacentista

5.3.1 Educación Humanista

5.3.2 Educación Protestante

5.3.3 Educación Jesuita

6. La Educación del Siglo XVII al XIX

6.1 La historia de la educación moderna

6.1.1. Educación para Comenio 6.1.2. La educación para Locke.

6.2 Historia de la Educación Ilustrada

6.2.1. La Educación para Rosseau.

6.2.2. La Educación para Pestalozzi

6.2.3. La Educación para Herbart

6.3 Historia de la Educación Positiva

6.3.1. La Educación para Spencer

6.3.2. La Educación para Durkheim

6.3.3. La Educación Whitehead

DIDACTICA I

Temas y subtemas



1. Conceptos Preliminares de la Didáctica

- 1.1 Construcción histórica del campo didáctico
- 1.2 Concepto de Didáctica
- 1.3 Didáctica y Pedagogía
- 1.4 El campo didáctico: Didáctica General y Didácticas Especiales
- 1.5 Ámbitos de la Didáctica
- 1.6 Momentos didácticos

2. Métodos Didácticos

- 2.1 El aprendizaje colaborativo
- 2.2 La práctica de la actividad
- 2.3 El seminario
- 2.4 La clase magistral
- 2.5 El sistema de tutorías
- 2.6 El método de casos
- 2.7 Trabajo de campo

3. Enfoques Didácticos

- 3.1 Enfoques didácticos clásicos
 - 3.1.1 Didáctica Tradicional
 - 3.1.2 Didáctica Nueva o Activa
 - 3.1.3 Didáctica Tecnocrática
- 3.2 Enfoques didácticos contemporáneos
 - 3.2.1 Didáctica autogestionaria
 - 3.2.2 Didáctica crítica
 - 3.2.3 Didáctica constructivista



4. Principios de la Didáctica

- 4.1 Tipología y funciones de las instituciones de educación superior
- 4.2 Niveles de los programas educativos (Niveles medio superior y superior)
- 4.3 La formación profesional
- 4.4 Estrategias para la formación profesional

5. Didáctica y Proceso Enseñanza y Aprendizaje

- 5.1 Concepto de aprendizaje
- 5.2 Concepto de enseñanza
- 5.3 Modelos de enseñanza
 - 5.3.1 Enfoque centrado en el profesor
 - 5.3.2 Enfoque centrado en el alumno
 - 5.3.3 Enfoque centrado en el objeto de conocimiento
 - 5.3.4 Motivación e incentivación
 - 5.3.5 Diseño de escenarios educativos
 - 5.3.6 Estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje

6. Dinámica de Grupos

- 6.1 Concepto
- 6.2 Relevancia y papel en el proceso didáctico
- 6.3 Dinámica de los grupos
- 6.4 Características de los grupos
- 6.5 Animación y conducción grupal
- 6.6 Técnicas grupales
- 6.7 Técnicas expositivas
- 6.8 Técnicas vivenciales
- 6.9 Sociodrama



CORPORATIVO
IDEAL
ÉXITO: PASIÓN DE VIDA



6.10 Psicodrama

6.11 Grupos operativos



DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

Temas y subtemas

1. Adolescencia y desarrollo

- 1.1 Teoría del desarrollo
- 1.2 Intereses
- 1.3 Emociones
- 1.4 Aspectos morfológicos
 - 1.4.1 Cambios físicos
 - 1.4.2 Sexualidad
 - 1.4.2.1 fantasías sexuales
 - 1.4.2.2 relaciones sexuales
 - 1.4.2.3 masturbación
 - 1.4.2.4 embarazo
 - 1.4.2.5 pornografía

2. Desarrollo cognitivo y adolescencia

- 2.1 La escuela formativa
- 2.2 La escuela reproductora
- 2.3 El adolescente como pensador y como generador de conocimiento

3. La adolescencia y la sociedad

- 3.1 El adolescente y sus relaciones familiares
- 3.2 El adolescente en el medio social



- 3.2.1 música
- 3.2.2 cultura
- 3.2.3 religión
- 3.2.4 drogadicción
- 3.2.5 la conciencia social y el impacto en el proceso de desarrollo
- 3.2.6 El trabajo como parte del desarrollo

4. Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

- 4.1 La adolescencia como etapa de desarrollo de la personalidad
- 4.2 Las actitudes y valores como contexto relevantes de actividad profesional
- 4.3 El impacto psicológico de los cambios físicos
- 4.4 El desarrollo de la identidad del adolescente en la psicología y el contexto social

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- La Filosofía de la Educación

- 1.1.- Teorías y filosofía de la educación
- 1.2.- El por qué de la filosofía de la educación
- 1.3.- ¿Qué hacer de la filosofía de la educación?
- 1.4.- Posibilidades y límites de la filosofía de la educación
- 1. 5.- La concepción del mundo y de la educación

2.- El Fenómeno Educativo

- 2. 1.- Conceptos básicos



-
- 2.1.1.- Educación
 - 2.1.2.- Educabilidad
 - 2.1.3.- Escuela
 - 2.2.- Características del fenómeno educativo
 - 2.3.- El qué y para qué educacionales
 - 2.4.- Fines de la educación
 - 2.4.1.- Lo teológico como problema esencial de la educación
 - 2.4.2.- Fin, objetivo e ideal
 - 2.4.3.- Proyección educativa de los valores

3. Los Filósofos de la Naturaleza

- 3.1 Filósofos Mecanicistas
- 3.2 Filósofos Sofistas
- 3.3 Filósofos Pitagóricos
- 3.4 Filósofos Metafísicos

4. Pensamiento Medieval

- 4.1 Características
- 4.2 Corrientes

5. Escuelas filosóficas

- 5.1 San Agustín
- 5.2 La escolástica y Santo Tomás

6. El conocimiento en la Época Moderna

- 6.1 El Renacimiento
- 6.2 La Ilustración





6.3 El Empirismo

7.El pensamiento Humanista

- 7.1 La educación contemporánea, siglo XXI
- 7.2 Los modelos educativos basados en al Humanismo
- 7.3 La relación humanismo- educación

EDUCACIÓN EN LA ADULTEZ

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Andragogía

- 1.1 Concepto
- 1.2 El adulto y sus intereses
- 1.3 El adulto en la escuela

2. Diagnóstico de necesidades

- 2.1 Entrevista
- 2.2 Encuesta
- 2.3 Universo

3. Elaboración de Planes y Programas de Capacitación

- 3.1 Introducción o Presentación
- 3.2 Ley Federal del Trabajo, obligaciones de capacitación en empresas
- 3.3 Objetivos
- 3.4 Estrategias
- 3.5 Contenidos



3.6 Recursos

- 3.6.1 Materiales
- 3.6.2 Económicos
- 3.6.3 Humanos

3.7 Cronograma de cursos

3.8 Presupuesto de operación

3.9 Evaluación

4. Sistemas escolarizados

4.1 Educación básica INEA

4.2 Educación media

- 4.2.1 Escolarizada
- 4.2.2 Abierta
- 4.2.3 En línea

4.3 Educación superior

- 4.3.1 Licenciaturas
- 4.3.2 Maestrías
- 4.3.3 Doctorados
- 4.3.4 Diplomados
- 4.3.5 Estudios en el extranjero
- 4.3.6 Escolarizado, a distancia

5. Cursos de actualización

4.1 Idiomas

4.2 Conferencias, Ponencias, Cursos, Foros





TEORIAS DEL APRENDIZAJE

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- Naturaleza de las Teorías del Aprendizaje

- 1.1. Concepto de teoría.
- 1.2. Función de las teorías.
- 1.3. Aprendizaje hacia una definición general.
- 1.4. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar.
- 1.5. Proceso Enseñanza-Aprendizaje. Factores que lo condicionan, favorecen u obstaculizan.
- 1.6. Importancia de las teorías del aprendizaje
- 1.7. Racionalismo y empirismo

2.- Teorías Conductistas del Aprendizaje

- 2.1. Aprendizaje por Condicionamiento Clásico.
- 2.2. Aprendizaje por Condicionamiento Operante.
- 2.3. Aprendizaje por Condicionamiento Social.
- 2.4. Destacar las aportaciones, aplicabilidad

3.- Teorías Cognitivistas y el Aprendizaje Constructivista

- 3.1. Teoría psicogenética de Piaget
- 3.2. Teoría del Aprendizaje por descubrimiento de Bruner
- 3.3. Teoría del Aprendizaje Significativo de Paul David Ausubel
- 3.4. Teoría de Robert Gagné
- 3.5. Teoría del Procesamiento de la información
- 3.6. Teoría Socio-Cultural. Lev Semionovich Vygotsky

4.- Enseñar para Aprender. Significado y Sentido del Aprendizaje Desde Distintas Teorías del Aprendizaje

- 4.1 Conductismo
- 4.2. Humanismo



4.3 Cognoscitivismo

4.4 Constructivismo

4.5 Histórico social

5.- Aprendizaje y Lenguaje

5.1 El aprendizaje como construcción de significados. La teoría de Chomsky

5.2 El aprendizaje y desarrollo de la inteligencia. La teoría de Piaget

5.3 El aprendizaje como pensamiento que posibilita la acción contextualizada. Teoría de Vigotsky

5.4 La teoría de Fodor

6.- Aprendizaje y Motivación

6.1 Psicología del aprendizaje y la motivación

6.2 La motivación y el proceso educativo

BASES BIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Anatomía de la neurona

1.1 Concepto

1.2 Clasificación de las neuronas

1.3 Función de las neuronas

1.4 Función de las células Glía

1.5 Sinapsis

2. Sistema Nervioso Periférico

2.1 Clasificación

2.2 Función

2.3 Estructura

2.3.1 Nervios

Dirección: Hacienda San Nicolás

#66A Col. Las Haciendas

San Juan del Río, Querétaro.

Correo: corporativo_IDEAL@hotmail.com

Tel. 5564317634





- 2.3.2 Fibras
- 2.3.3 Nervios craneales
 - 2.3.3.1 Nomenclatura y acciones
 - 2.3.3.2 Clasificación
- 2.3.4 Nervios espinales
 - 2.3.4.1 Nomenclatura y acciones
 - 2.3.4.2 Origen
 - 2.3.4.3 Trayecto
 - 2.3.4.4 Terminación
- 2.3.5 Sistema simpático y parasimpático

3. Sistema Límbico

- 3.1 Función principal como sistema
- 3.2 Hipotálamo
 - 3.2.1 Ubicación
 - 3.2.2 Funcionalidad
- 3.3 Amígdala
 - 3.3.1 Ubicación
 - 3.3.2 Funcionalidad
- 3.4 Hipocampo
 - 3.4.1 Ubicación
 - 3.4.2 Funciones

4. Sistema nervioso central

- 4.1 Concepto
- 4.2 Funciones principales
- 4.3 Estructura
 - 4.3.1 Encéfalo
 - 4.3.1.1 Definición



- 4.3.1.2 Hemisferios cerebrales
- 4.3.1.3 Lóbulos cerebrales
- 4.3.1.4 Cisuras principales
- 4.3.1.5 Meninges
- 4.3.1.6 Corteza cerebral
- 4.3.1.7 Niveles corticales
- 4.3.1.8 Áreas de la corteza (sensitiva y motora)
- 4.3.1.9 Aspectos funcionales y procesos psicológicos de la corteza cerebral

4.4 Cerebelo

- 4.4.1 Ubicación
- 4.4.2 Funciones
- 4.4.3 Lesiones y sus consecuencia

5. Neuroanatomía de la atención

- 5.1 Modalidades de la atención
- 5.2 Lóbulo Frontal
- 5.3 Déficit de atención

6. Neuroanatomía de la memoria

- 6.1 Tipos de memoria
 - 6.1.1 A corto plazo
 - 6.1.2 A largo plazo
- 6.2 Hipocampo
- 6.3 Cadenas neuronales
- 6.4 Patología de la memoria
 - 6.4.1 Daño en la memoria a corto plazo

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

TEMAS Y SUBTEMAS



1. La educación en la época prehispánica

- 1.1 El Calmecac
- 1.2 El Telpochcalli

2. La educación en la Colonia

- 2.2 La educación Franciscana y la evangelización
- 2.3 La educación de las mujeres

3. La educación en el siglo XVIII Y XIX

- 3.1 La educación indígena y el trabajo
- 3.2 La familia y la educación
- 3.3 La influencia de la iglesia en la educación
- 3.4 La educación escolarizada
- 3.5 Las mujeres en la educación superior
- 3.6 Los libros pedagógicos

4. La educación del siglo XIX Y XX

- 4.1 La educación después de la Revolución
 - 4.1.1 José Vasconcelos
 - 4.1.2 La influencia del Positivismo en la educación
- 4.2 La educación técnica
- 4.3 La educación superior pública
- 4.4 La educación primaria
- 4.5 Las escuelas normales (1921-1984)
- 4.6 La escuela secundaria (1925 – 1940)
- 4.7 La educación en el periodo de Lázaro Cárdenas
- 4.8 La reforma educativa 2003
- 4.9 La reforma educativa 2014





4.10 La educación privada en México

DIDACTICA II

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- Planeación Didáctica

- 1.1 Planeación institucional
- 1.2 Planeación curricular
- 1.3 Diseño de programas de unidades didácticas
- 1.4 Cartas descriptivas o avances programáticos

2.- Currículum

- 2.1 Definición de currículum
- 2.2 Currículum formal, real y oculto
- 2.3 Origen del currículum
- 2.4 Elementos del currículum
 - 2.4.1** Fundamentación
 - 2.4.2** Perfil de ingreso
 - 2.4.3** Perfil de egreso
 - 2.4.4** Objetivos curriculares
 - 2.4.5** Organización y estructuración del currículum
 - 2.4.5.1 Lineal
 - 2.4.5.2 Áreas
 - 2.4.5.3 Modular
 - 2.4.6 Mapa curricular



3.- Diseño de Material Didáctico

3.1 Tipología del material educativo

3.1.1 Auditivo

3.1.2 Visual

3.1.3 Audiovisual

3.1.4 Digital

3.2. Diseño

3.2.1 Usuarios

3.2.2 Contenido 3.2.3 Objetivo

3.2.4 Estructura

3.2.5 Guión

3.3 Medios

3.3.1 Convencionales

3.3.2 Bidimensionales

3.3.3 Animados

3.3.4 Recursos Audiovisuales

3.4 Programas computacionales

3.4.1 Diseño

3.4.2 Recursos

3.4.3 Construcción

3.4.3 Usuarios

4.- Evaluación del Material Didáctico

4.1 Prueba piloto

4.2 Definición de variables

4.3 Pertinencia al contenido

4.4 Contenido vs forma

4.5 Impacto en el aprendizaje

4.6 Experimentación





5.- Estrategias Didácticas para la Solución de Problemas que se Manifiestan en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje

- 5.1 Atención a diferencias individuales.
- 5.2 Atención al trabajo independiente.
 - 5.2.1 La tarea docente.
- 5.3 Atención al desarrollo de la creatividad y el talento.
 - 5.3.1 La educación artística.
 - 5.3.2 La orientación profesional pedagógica y la formación profesional.
- 5.4 Atención a la formación de valores.
 - 5.4.1 La educación moral.
 - 5.4.2 La educación jurídica.
 - 5.4.3 La educación vial.
 - 5.4.4 La educación sexual.
 - 5.4.5 La educación ambiental.
- 5.5 Atención al desarrollo del protagonismo estudiantil

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- El Conocimiento

- 1.1 Proceso del conocimiento: relación entre el sujeto y el objeto
- 1.2 Teoría del conocimiento
- 1.3 Conocimiento directo e indirecto
- 1.4 Tipos de conocimiento
- 1.5 Modelos del conocimiento

2.- El Conocimiento Científico

- 2.1 Ciencia y método científico
- 2.2 La epistemología
- 2.3 El Método Científico
- 2.4 Técnica, ciencia y tecnología



3.-La Investigación Científica

- 3.1 Conceptualización
- 3.2 Características de la investigación
- 3.3 Proceso y etapas
- 3.4 Formas, Enfoques y tipos de investigación

4.-Recopilación de la Información

- 4.1 Conceptualización
- 4.2 Técnicas de investigación documental
- 4.3 Técnicas de investigación de campo
- 4.4 Diseño y selección de la muestra
- 4.5 Análisis e interpretación de datos
- 4.6 Medidas de dispersión
- 4.7 Representación grafica
- 4.8 Interpretación de los datos
- 4.9 Verificación de hipótesis
- 4.10 Elaboración de conclusiones

5.- Presentación de los Resultados

- 5.1 Reporte de investigación

PSICOTÉCNICA PEDAGÓGICA

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Psicotécnica Pedagógica

- 1.1 Concepto de psicotécnica y psicotécnica pedagógica
- 1.2 Fundamentos de la psicotécnica pedagógica
- 1.3 Tareas de la psicotécnica pedagógica



1.4 Procedimientos psicotécnicos empleados en el estudio de la personalidad del educando

1.4.1 Los cuestionarios.

1.4.2 La entrevista.

1.4.3 Las técnicas Proyectivas

1.5 Otros recursos para el estudio de factores físicos y socioeconómicos de la personalidad 1.5.1 Estatura.

1.5.2 Peso.

1.5.3 Agudeza auditiva y visual.

1.5.4 Investigación socioeconómica.

1.5.5 Otros.

1.6 La sociometría y su uso como procedimiento psicotécnico

1.7 El sociograma

1.8 La ficha acumulativa

2. Técnicas de Medición y Evaluación del Rendimiento Escolar

2.1 Escalas Estimativas

2.2 Pruebas Pedagógicas

2.3 Clasificación de las pruebas pedagógicas

2.4 Técnica general de elaboración de pruebas

2.4.1 Ejemplos de elaboración de pruebas

2.5 Ejemplos de diferentes tipos de pruebas

2.5.1 Las baterías.

2.5.2 Pruebas informales.

2.5.3 Estandarizadas.

2.5.4 De promoción.

2.5.4.1 Concursos.

2.5.4.2 Exposiciones escolares

3. Sistemas y Procedimientos de la Evaluación

Dirección: Hacienda San Nicolás

#66A Col. Las Haciendas

San Juan del Río, Querétaro.

Correo: corporativo_IDEAL@hotmail.com

Tel. 5564317634



**CORPORATIVO
IDEAL**
ÉXITO: PASIÓN DE VIDA

- 3.1 Conocimientos básicos : Medición y Evaluación
- 3.2 Principios y objetivos de la medición y evaluación
- 3.3 Evaluación educativa
- 3.4 Evaluación del aprendizaje
- 3.5 Tipos de evaluación educativa
- 3.6 Evaluación de aprendizaje
- 3.7 Tipos de evaluación educativa y de aprendizajes
- 3.8 Sistemas y procedimientos de evaluación
- 3.9 Evaluación moderna

Dirección: Hacienda San Nicolás
#66A Col. Las Haciendas
San Juan del Río, Querétaro.

Correo: corporativo_IDEAL@hotmail.com

Tel. 5564317634



DESARROLLO Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Antecedentes históricos

1.1 Los métodos tradicionales de enseñanza

1.1.1 Método inductivo

1.1.2 Método analítico global

1.1.3 Método sintético o silábico

1.1.3.1 Alfabético

1.1.3.2 Silábico

1.1.3.3 Fonética

1.2 Fundamentos de la metodología propuesta por la educación Pública

2. La importancia del lenguaje en la lectura y en la escritura

2.1 La psicolingüística en el aprendizaje de la lectura y la escritura 2.2 Las teorías de Vigotsky y Piaget para comprender la importancia del pensamiento y el lenguaje en los procesos de adquisición de la escritura y la lectura

3. Los aspectos formales del grafismo y su interpretación a través de letras, números y signos

3.1 La relación entre letras y números

3.2 La orientación espacial

3.3 Las letras y los signos

4. Las letras y textos con y sin imágenes

4.1 Leer no es descifrar, escribir no es copiar (Emilia Ferreiro)

5. La lectura como forma de desarrollo del pensamiento

5.1 Lectura selectiva

5.2 Lectura de Comprensión

31





- 5.3 Lectura Crítica
- 5.4 Lectura Interpretativa

TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Las nuevas tecnologías de la información

- 1.1 Introducción a las tecnologías
- 1.2 Clasificación de las tecnologías
- 1.3 Bases psicológicas sobre el uso e impacto de las tecnologías
- 1.4 Bases pedagógicas sobre el uso de las tecnologías

2. La informática y la educación

- 2.1 El hardware educativo
- 2.2 El software educativo

3. La informática en el currículo

- 3.1 La informática como apoyo didáctico
- 3.2 El manejo de datos para obtener resultados
- 3.3 Las adaptaciones espacio-temporales

4. El ordenador en el aula

- 4.1 Uso
- 4.2 Desarrollo de metodologías
- 4.3 El ordenador como herramienta de trabajo para el alumno
- 4.4 El ordenador como herramienta de trabajo para el docente

5. El uso de la informática en la educación especial

- 5.1 Discapacidad auditiva
- 5.2 Discapacidad visual

32



5.3 Discapacidad motora o sensorial

5.4.1 Cuadriplejía

5.4.2 Parálisis cerebral

5.4 Uso de las tecnologías para la diversidad

6. El uso del internet en el proceso educativo

6.1 El uso consciente del internet como herramienta de información

6.2 El internet como medio de comunicación

6.3 El internet como distractor

7. Multimedia aplicada a la educación

7.1 Usos de imágenes como vínculo con la realidad

7.2 Recursos multimedia aplicados a la educación

7.3 Importancia de los medios multimedia en la educación

TEORIA DE LA ENSEÑANZA

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- El Concepto de Enseñanza

1.1.- Función social de la escuela

1.2.- Algunos antecedentes de la enseñanza como función educativa

1.3.- Función de la Iglesia en la Edad Media.

1. 4.- Las primeras universidades

2.- Las Estrategias Pedagógicas de Comenio

2. 1.- El método didáctico

3.- La Pedagogía de Juan Bautista La Salle

3.1 Su método de enseñanza

4.- Juan Jacobo Rousseau

4.1.- El Emilio o de la educación

33



4. 2.- Su método pedagógico

5.- Johann Pestalozzi

5. 1.- Su método

6.- Wolfgang Ratke

6.1. La enseñanza del lenguaje

7.- Friedrich Froebel

7.1 Bases de la psicología infantil

7.2. La fundación del Kindergarten

8.- María Montessori

8. 1.- EL método

9.- John Dewey

9.1 "El aprender haciendo"

1. La investigación pedagógica como teoría y práctica educativa

1.1 Términos

1.2 Requisitos científicos de la teoría educativa

1.3 La estructura cognitiva en relación con la teoría educativa

1.4 La observación

2. La problemática en la investigación en educación

2.1 El problema de la sistematización en la investigación

2.2 Los diseños metodológicos en la investigación educativa

2.3 La investigación en pedagogía y didáctica en Latinoamérica

3. La sistematización de la investigación

3.1 El planteamiento del problema

3.2 La hipótesis

3.3 Las variables

3.4 Definición del método de investigación

34



4. Muestreo e instrumentos para la recolección de la información

- 4.1 En la investigación cuantitativa
- 4.1 El muestreo
- 4.2 Recopilación de datos e instrumentos de medición
- 4.3 Las pruebas
- 4.4 Test estandarizados o pruebas objetiva

5. Las escalas de medición y organización de los datos

- 5.1 Escalas de medición
- 5.2 La organización de los datos
- 5.3 Indicadores

6. Análisis e interpretación de la información

- 6.1 Análisis de resultados
- 6.2 Interpretación de los resultados
- 6.3 Redacción de informes
- 6.4 Inicio de la creación de teoría a partir de la investigación cualitativa
 - 6.4.1 Fundamentación
 - 6.4.2 Propuesta teórico



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- La Comunicación

- 1.1 El proceso de comunicación.
- 1.2 Funciones de la comunicación: informativa, afectivo-valorativa y reguladora.
- 1.3 Competencia comunicativa y profesional

2.- El Texto

- 2.1 Concepto. Categorías.
- 2.2 Estrategias de trabajo con el texto.
- 2.3 Prácticas de análisis y comprensión de textos.
- 2.4 Tipos de textos

3.- La Estructura del Texto

- 3.1 La coherencia semántica, pragmática y formal.
- 3.2 Locuciones viciosas.
- 3.3 Elementos que contribuyen a la cohesión

4.- Importancia de la Comunicación en las Relaciones Humanas y en la Educación

- 4.1.- La comunicación en las relaciones humanas y en la educación.
- 4.2.- Desarrollo de las habilidades comunicativas: diálogo, escucha, introspección.

5.- La Comunicación en las Relaciones Humanas y en el Aula

- 5.1 Relación entre la autoestima y la comunicación.
- 5.2 Principales axiomas de la comunicación humana
- 5.3 Habilidades verbales y no verbales para la comunicación.

6.- Algunos Aportes Actuales de la Psicología Aplicados a la Comunicación Educativa

- 6.1 Programación Neurolingüística (PNL) aplicados a la comunicación educativa

36





- 6.2 Fenómeno de la proyección en la docencia.
- 6.3 Identificar las aptitudes emocionales en la docencia.
- 6.4 Las inteligencias múltiples y las aptitudes emocionales en el aula.
- 6.5 Diferentes niveles de la comunicación, la comunicación profunda en las relaciones interpersonales.

7.- Educar en la Comunicación y Comunicar en la Educación

- 7.1 Identificar y superar los obstáculos para la comunicación en el aula

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Identificación de los problemas psicológicos del aprendizaje en el proceso educativo

- 1.1 Proceso de investigación sobre el problema
 - 1.1.1 Planteamiento del problema
 - 1.1.2 Concepción psicopedagógica del problema de aprendizaje
 - 1.1.3 Metodología psicológica y pedagógica, integradora del problema
 - 1.1.4 Propuesta de evaluación e intervención en el problema de aprendizaje

2. Apreciación Psicológica en la atención del problema de aprendizaje

- 2.1 Identificación de las principales barreras de aprendizaje

3. Identificación de los problemas de aprendizaje

- 3.1 Problemas que proceden de la raíz o la estructura de los enfoques metodológicos que sustentan el proceso educativo
 - 3.1.1 Diversificación curricular
 - 3.1.2 Adecuaciones curriculares
 - 3.1.3 Manejo del contexto educativo
- 3.2 Problemas procedentes de las habilidades de los alumnos
 - 3.2.1 Desarrollo de hábitos de estudio
 - 3.2.2 Desarrollo de habilidades cognitivas para procesar información

37





CORPORATIVO
IDEAL
ÉXITO: PASIÓN DE VIDA



3.2.3 Desarrollo de actitudes favorables al estudio





CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS

TEMAS Y SUBTEMAS

1. John Dewey

- 1.1. Contexto histórico, filosófico y pedagógico
- 1.2. El movimiento de la educación progresista
- 1.3. Propuestas teóricas: democracia, progreso y educación
- 1.4. Aportaciones metodológicas

2. Ovide Decroly

- 2.1. Contexto histórico y antecedentes de la propuesta de Decroly
- 2.2. Ideal de hombre implicado en la propuesta de Decroly
- 2.3. Método global propuesto por Decroly para la acceder a la lectura
- 2.4. La globalización en la educación
- 2.5. La observación y la experimentación en la escuela

3. Cléstin Freinet y la cooperación educativa

- 3.1. Antecedentes e influencias en la propuesta de Freinet
- 3.2. El papel del maestro dentro de la escuela activa
- 3.3. La práctica educativa
- 3.4. La escuela activa frente a otras propuestas educativas

4. Basil Bernstein y la Sociología de la Educación

- 4.1. La teoría de los códigos
- 4.2. Investigaciones basadas en la teoría de los códigos.
- 4.3. La teoría de los códigos socioeducativos y las concepciones de la reproducción cultural

39



5. Paulo Freire y la educación liberadora

- 5.1. Antecedentes históricos y biográficos de Freire
- 5.2. Ideas principales de las propuestas de Freire
- 5.3. Los continuadores de las ideas de Freire

6. Tendencias actuales

- 6.1. Laura Frade
- 6.2. Sergio Tobón
- 6.3. Antony Zabala
- 6.4. Carlos Marchan

TECNICAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- Algunos Conceptos de Aprendizaje.

- 1.1.- Fundamentos psicológicos del aprendizaje
- 1. 2.- Tipos de aprendizaje.

2.- Función de la Inteligencia en el Aprendizaje

- 2. 1.- La memoria
- 2. 2.- La motivación

3.- Aprendizaje Basado en la Experiencia

- 3. 1.- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- 3.2.- Aprendizaje Basado en Competencias
- 3. 3.- Aprendizaje con base cognitiva

4.- Técnicas y Estrategias de Aprendizaje

- 4. 1.- Estimulación de la memoria
- 4.2.- Aprendizaje asistido por computadora



- 4.3.- El aprendizaje lúdico
- 4. 4.- La hipnopedía

5.- Técnicas de Estudio para el Aprendizaje

- 5. 1.- Cuidados y hábitos personales para el ambiente de trabajo
- 5.2.- Organización y planificación el estudio
- 5.3.- El esquema
- 5.4.- El resumen
- 5.5.- Técnicas de lectura
- 5.6.- Niveles de comprensión
- 5.7.- Escribir
- 5.8.- Técnicas para ejercitar la memoria
- 5.9.- Toma de apuntes
- 5.10.- Elaboración de fichas de trabajo.



ESTADÍSTICA EN LA EDUCACIÓN I

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- Estadística Descriptiva

- 1.1 El concepto y la característica
- 1.2 Las Poblaciones y muestras
- 1.3 Los Datos y escalas de medición

2.- La Distribución de Frecuencias

- 2.1 Las Tabulación de datos.
- 2.2 Los Límites reales y marcas de clase.
- 2.3 La Frecuencia absoluta y relativa.
- 2.4 La Representación gráfica: histogramas, polígonos de frecuencia y ojivas

3.- Las Medidas de Tendencia Central

- 3.1 La Media.
- 3.2 La Mediana
- 3.3 La Moda
- 3.4 La Media geográfica
- 3.5 La Media armónica.
- 3.6 La Media ponderada.
- 3.7 Las propiedades y deferencias de las medidas de tendencia central.

4 Números Índice

- 4.1 El Rango
- 4.2 La Varianza
- 4.3 La Desviación estándar 4.4 La Coeficiente de variación.

5.- Los Fundamentos de Probabilidad





5.1 Conceptos: Experimento, evento, espacio de eventos o espacio muestral.

5.2 La Probabilidad clásica y subjetiva. 5.3 La Probabilidad simple o marginal.

5.4 Probabilidad para dos o más eventos.

5.4.1 Para eventos que se traslapan

6.- Parcialmente (A V B)

6.1.1 Para eventos mutuamente excluyentes

6.1.2 $P(A \vee B)$

6.1.3 Probabilidad condicional $P(A/B)$

6.2 El Teorema de Bayes: solución por diagrama de árbol; solución por fórmula y solución por tabla

7.- Las Técnicas de Conteo

7.1 Las Reglas de multiplicación 7.2 El Diagrama de árbol

7.3 Las Permutaciones.

7.4 Las Combinaciones

8.- Uso de la Hoja Electrónica, en Aplicaciones Estadísticas

8.1 La creación de una muestra de datos.

8.2 El uso de las funciones matemáticas: funciones de sumas, redondeos, productos, potencias, series.

8.3 El uso de funciones estadísticas: funciones de conteo, promedio, desviación, coeficientes, distribuciones, medias y probabilidades. 8.4 Graficación de los resultados: gráficas de histogramas y distribución



EPISTEMOLOGÍA

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Corrientes filosóficas

- 1.1 Racionalismo
- 1.2 Empirismo
- 1.3 Idealismo
- 1.4 Positivismo

2. Historia de la ciencia

- 2.1 Historia de la ciencia
- 2.2 Época moderna
- 2.3 Época contemporánea

3. Grandes metodologías actuales

- 3.1 El inductivismo
- 3.2 El convencionalismo
- 3.3 El falsacionismo
- 3.4 Metodología de los programas de investigación científica
- 3.5 Las revoluciones científicas o los paradigmas en la ciencia

4. Filosofía de la ciencia y epistemología

- 4.1 El fenómeno de la ciencia
- 4.2 El método científico
- 4.3 Filosofía de la ciencia y epistemología





5. Paradigmas contemporáneos de la investigación

- 5.1 Paradigma Marxista
- 5.2 Paradigma estructural funcionalista
- 5.3 Paradigma interpretativo
- 5.4 Paradigma fenomenológico



APRENDIZAJE ESTRATÉGICO

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Los procesos heurísticos

- 1.1.1 Requerimientos básicos para la solución de problemas
- 1.1.2 El problema, y su contexto
- 1.2 El razonamiento
- 1.3 El método heurístico y la solución de problemas

2. La semiótica

- 2.1 El origen
- 2.2 Los campos semánticos
- 2.3 La representación mental
- 2.4 La decodificación y la descodificación

3. La actividad del pensamiento

- 3.1 El pensamiento convergente
- 3.2 El pensamiento divergente
- 3.3 Habilidades del pensamiento

4.- El Aprendizaje

- 4.1. Creativo
- 4.2 Innovador

5 La metacognición

- 5.2 Definición
- 5.3 Estrategias

46





CORPORATIVO
IDEAL
ÉXITO: PASIÓN DE VIDA

6 Resolución de problemas

6.2 Origen del problema

6.3 Tipos de problema

6.4 Toma de decisiones



CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN

TEMAS Y SUBTEMAS

1. La creatividad

- 1.1 El hombre creativo
- 1.2 ¿Qué es la creatividad?
- 1.3 La creatividad como atributo del ser humano

2. La creatividad como actividad generadora a partir del pensamiento

- 2.1 Proceso creativo
- 2.2 Generación del pensamiento creativo
- 2.3 Los hemisferios cerebrales en la función creativa
- 2.2 El lenguaje como medio de expresión de la creatividad

3. Condiciones para la creatividad

- 3.1 Personales
- 3.2 Sociales
- 3.3 Metodológicas

4. La imaginación y la creatividad

- 1.1 Las ideas
- 1.2 La fantasía
- 1.3 Los intereses
- 1.4 La autenticidad

5. Desarrollo de la creatividad a partir de proyectos y necesidades

- 5.1 La creatividad en la ciencia

48





5.2 La creatividad en la práctica docente

5.3 Propuestas de desarrollo innovador a partir de la creatividad

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

TEMAS Y SUBTEMAS

1. La evaluación escolar

- 1.1 Concepto
- 1.2 Origen e intenciones de la evaluación
- 1.3 Tipos de evaluación
 - 1.3.1 evaluación diagnóstica
 - 1.3.2 evaluación formativa
 - 1.3.3 evaluación sumaria
 - 1.3.4 autoevaluación

2. La evaluación en los aprendizajes

- 2.1 Evaluación cualitativa
- 2.2 Evaluación del aprendizaje de hechos y datos
- 2.3 Evaluación de contenidos, conceptuales procedimentales y actitudinales

3. Evaluación del desempeño docente

- 3.1 Conocimiento de los contenidos de la asignatura
- 3.2 Logro de interés del alumno por la asignatura
- 3.3 Investigación y actualización
- 3.4 Aplicación de la didáctica en su asignatura

4. Evaluación del currículo escolar

- 4.1 Evaluación de Planes y Programas



4.2 Evaluación de programas extracurriculares

5. Evaluación de las instituciones

5.1 Instalaciones

5.2 Personal

5.3 Atención

6. Instrumentos y técnicas de evaluación

6.1 Pruebas objetivas

6.2 Rubricas

ESTADÍSTICA EN LA EDUCACIÓN II

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- Estadística Descriptiva y Modelos de Distribución

1.1 Medidas de tendencia central

1.2 Medidas de dispersión

1.3 Media y varianza de las distribuciones discreta

1.4 Distribución binomial

1.5 Distribución poisson

1.6 Distribución normal

2.- Distribuciones Muestrales: Introducción a la Estadística Inferencial

2.1 Estadística Inferencial

2.2 Distribuciones muestrales

2.3 Media muestral

2.4 Error muestral

2.5 La media de las medias muestrales

50

Dirección: Hacienda San Nicolás
#66A Col. Las Haciendas
San Juan del Río, Querétaro.

Correo: corporativo_IDEAL@hotmail.com

Tel. 5564317634



- 2.6 Teorema central del límite
- 2.7 Corrección con poblaciones finitas
- 2.8 Aplicaciones
- 2.9 Distribuciones muestrales de proporciones
- 2.10 Análisis de los procedimientos de muestreo
- 2.11 Muestreo aleatorio simple.
- 2.12 Muestreo sistemático.
- 2.13 Muestreo estratificado.
- 2.14 Muestreo de agregados.

3.- Estimación con Intervalos de Confianza

- 3.1 El concepto de estimación
- 3.2 Intervalos de confianza para la media poblacional.
- 3.3 Muestras grandes y pequeñas.
- 3.4 Intervalos de confianza para proporciones poblacionales.
- 3.5 Determinación del tamaño de la muestra
- 3.6 Propiedades de los buenos estimadores.

4.- Contraste de Hipótesis

- 4.1 El principio de contraste de hipótesis
- 4.2 Determinación de la regla de decisión
- 4.3 Distinción entre pruebas bilaterales y unilaterales
- 4.4 Pruebas de hipótesis unilaterales, bilaterales.
- 4.5 Proporción poblacional y media poblacional.
- 4.6 Muestras grandes.
- 4.7 Muestras pequeñas.
- 4.8 Métodos alternativos de contraste de hipótesis
- 4.9 Utilización de intervalos de confianza para contrastar hipótesis

5.- Inferencias con Dos Poblaciones

- 5.1 Estimación de la diferencia entre medias poblacionales
- 5.2 Muestreo pareado y muestreo independiente



- 5.3 Intervalos de confianza para la diferencia entre dos proporciones
- 5.4 Elección del tamaño muestral adecuado
- 5.5 Pruebas de hipótesis que afectan a dos poblaciones.
- 5.6 Muestras grandes y muestras pequeñas.
- 5.7 Prueba de la diferencia de dos proporciones

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:
SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- Sistema Educativo Nacional

- 1.1.- Elementos que lo conforman
- 1.2.- Funciones asignadas a los sistemas educativos
 - 1.2.1.- Función académica
 - 1.2.2.- Función económica
 - 1.2.3.- Función social
- 1.3.- Educación formal, no formal e informal
 - 1.3.1.- Características de cada una
 - 1.3.2.- Diferencias
- 1. 4.- Función de la escuela en nuestra sociedad

2.- Educación Básica

- 2. 1.- Definición
- 2.2.- Elementos que la integran
- 2.3.- Características de la oferta y la demanda
- 2.4.- Evaluación del funcionamiento de la educación básica
 - 2.4.1.- Calidad, impacto y relevancia de la educación básica
 - 2.4.2.- La formación del rezago educativo

52



2.5.- Modalidades de la Educación básica

2.5.1.- Educación de adultos

2.5.2.- Educación indígena

3.- Educación Superior

3.1.- Definición

3.2.- Elementos que la conforman.

3.2.1.- Opciones Técnicas

3.2.4.- Posgrado

3.2.5.- Capacitación

3. 3.- Características de la oferta y la demanda

3.3.1.- Opciones de los diferentes niveles

3. 4.- Evaluación del funcionamiento

4.- Vinculación de la Educación con el Sistema Productivo

4. 1.- La capacitación y los avances científicos y tecnológicos

4.2.- El fenómeno de credencialismo y la devaluación de la escolaridad

4. 3.- Formación profesional y mercado de trabajo



TEMAS Y SUBTEMAS

1. La Globalización Como Sistema de Organización Mundial

- 1.1 Concepto y Antecedentes
- 1.2 Estructura
- 1.3 Fines
- 1.4 Los gobiernos neoliberales

2. La Educación en la Globalización

- 2.1 La fragmentación de la cultura escolar
- 2.2 El curriculum y las disciplinas
- 2.3 La Interdisciplinariedad
- 2.4 La Transversalidad

3. Elaboración de Proyectos Curriculares Integrados

- 3.1 Modalidades de integración curricular
- 3.2 Los talleres de aprendizaje
- 3.3 La función docente en la integración de la enseñanza

4. La educación Global

- 4.1 La educación en otros países
 - 4.1.1 Estados Unidos
 - 4.1.2 Brasil
 - 4.1.3 Cuba
 - 4.1.4 Finlandia
 - 4.1.5 China
 - 4.1.6 India
 - 4.1.7 Japon
 - 4.1.8 Corea del Norte
 - 4.1.9 Venezuela
 - 4.1.10 México





5. La Propuesta metodológica de la SEP

5.1 El enfoque por competencias

Educación Inclusiva

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Conceptos básicos

- 1.1. Deficiencias
- 1.2. Personas con discapacidad
- 1.3. Inclusión Educativa

2. Adaptaciones curriculares

- 2.1. Elementos del currículum (Objetivos, Contenidos, Métodos, Evaluación).
- 2.2. Adaptaciones no significativas
- 2.3. Adaptaciones significativas

3. Discapacidades sensoriales

- 3.1. Discapacidades visuales
 - 3.1.1. Tipos de deficiencias visuales
 - 3.1.2. Bases biológicas
 - 3.1.3. Intervenciones
- 3.2. Discapacidades auditivas
 - 3.2.1. Tipos de deficiencias auditivas
 - 3.2.2. Bases biológicas
 - 3.2.3. Intervenciones

4. Discapacidades motoras

- 4.1. Parálisis cerebral
- 4.2. Dificultades generalizadas de movimiento

5. Déficit de Atención

- 5.1. Déficit de atención e hiperactividad

55





5.2. Bases biológicas

5.3. Comorbilidad

5.4. Intervenciones

6. Deficiencias cognitivas

6.1. Modalidades de las deficiencias cognitivas

6.2. Bases biológicas

6.3. Intervenciones

7. Trastornos generalizados del desarrollo

7.1. Asperger

7.2. Autismo

8. Niños con alto potencial académico

8.1. Características

8.2. Técnicas de intervención pedagógica

ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- Introducción al Estudio de la Administración

1.1 Antecedentes históricos

1.2 Conceptualización de la administración

1.3 Características de la administración

1.4 Importancia de la administración 1.5 Administrar: ¿ciencia, Técnica o arte?

1.6 Ciencias Y técnicas auxiliares de la administración

1.7 La administración y el método científico

1.8 Calidad Y productividad

56





2.- Enfoque Clásico de la Administración

- 2.1 Administración científica: Frederick W. Taylor
- 2.2 Teoría Clásica de la administración: E. Fayol

3.- Planeación

- 3.1 Importancia de la planeación
- 3.2 Objetivo de la planeación
- 3.3 Entorno de la empresa y la planeación
- 3.4 Conceptos de planeación
- 3.5 Ventajas de la planeación
- 3.6 Limitaciones O riesgos de la planeación
- 3.7 Principios y premisas de la planeación
- 3.8 Clasificación de los tipos de planes
- 3.9 El Proceso de planeación
- 3.10 Etapas del proceso de planeación
- 3.11 Herramientas de la planeación

4.- Organización

- 4.1 Introducción
- 4.2 Definición de organización
- 4.3 El proceso organizacional
- 4.4 Principios de organización
- 4.5 Herramientas de organización

5.- Dirección

- 5.1 Introducción
- 5.2 Integración 5.3 Liderazgo
- 5.4 Motivación
- 5.5 Comunicación





5.6 Dirección, ejecución y supervisión

5.7 Toma de decisiones

6.- Control

6.1 Introducción

6.2 Definición de control

6.3 Cibernética y control

6.4 Mecánica y proceso de controles de administración

6.5 Clarificación del propósito del control

6.6 Parámetros, propósitos e indicadores

6.7 Generación de estándares, parámetros, indicadores y coeficientes

6.8 Sistema de medición e información

6.9 Monitoreo

6.10 Los Coeficientes indicadores

6.11 Score cards

6.12 Medición y evaluación del desempeño organizacional

6.13 Medidas Correctivas previas

6.14 Evaluación general del control



TEMAS Y SUBTEMAS

1. Estructura y Superestructura

- 1.1 Estructura Económica
- 1.2 Enfoque Marxista
- 1.3 Enfoque Estructuralista

2. Condiciones para el Desarrollo

- 2.1 Desarrollo Económico
- 2.2 Desarrollo Político
- 2.3 Desarrollo Social

3. Sistema Político

- 3.1 El Estado
- 3.2 El Sistema Político Actual
 - 3.2.1 Relaciones entre la política y el Estado

4. Modelo de Desarrollo Económico

- 4.1 Modelo Exportador (1940)
- 4.2 Modelo de Desarrollo Estabilizador
- 4.3 Modelo de Desarrollo Compartido
- 4.4 Modelo de Neoliberalismo
 - 4.4.1 Globalización
 - 4.4.2 Bloques Económicos

5. Reformas Estructurales

- 5.1 Reforma Laboral
- 5.2 Reforma Educativa



- 5.3 Reforma Energética
- 5.4 Reforma de Comunicaciones

6. Cambios e impactos sociales y políticos en México

- 6.1 Situación económica y política actual

SEMINARIO DE TESIS I

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Generalidades de la Tesis

- 1.1. Concepto de tesis.
- 1.2. Objetivo primordial de la tesis en la actualidad.
- 1.3. Tipos de tesis.
- 1.4. Características de la tesis en los diversos campos de conocimiento.
- 1.5. El trabajo de tesis profesional y su comparación con otros trabajos afines:
 - 1.5.1. Tesina
 - 1.5.2. Monografía
 - 1.5.3. Memoria
- 1.6. Las características de fondo de la tesis.
 - 1.6.1. Unidad
 - 1.6.2. Demostración
 - 1.6.3. Profundidad
 - 1.6.4. Originalidad
- 1.7. Las características de forma de la tesis:
 - 1.7.1. Lenguaje
 - 1.7.2. Estructura o formato
- 1.8. Alcances y limitaciones de la investigación
- 1.9. Alcances y las limitaciones de una tesis

60

2. Etapas y Partes de la Tesis

- 2.1. Planteamiento del problema.



- 2.1.1. La definición del planteamiento del problema de la tesis.
- 2.1.2. La transformación del tema elegido en problema de investigación.
- 2.1.3. Las fuentes y el planteamiento claro de un problema de investigación.
- 2.2. Objetivos de estudio o investigación.
 - 2.2.1. La importancia de la definición precisa de los objetivos de estudio o investigación.
 - 2.2.2. La función de los objetivos de estudio o investigación.
- 2.3. Justificación.
 - 2.3.1. Los valores morales, éticos y sociales relativos al tema de tesis profesional.
 - 2.3.2. Justificará el tema desde el punto de vista.
- 2.4. Hipótesis.
 - 2.4.1. 2.4.1 La importancia de la hipótesis como herramienta aplicable a la tesis.
 - 2.4.2. 2.4.2 La hipótesis que corresponda a su problema de investigación.
- 2.5. 2.5 Marco conceptual
- 2.6. 2.6 Métodos y Técnicas.
 - 2.6.1. Las técnicas para la obtención y tratamiento de datos.
 - 2.6.2. Los métodos operacionales aplicables al tema.
- 2.7. Esquema o temario de la tesis.
 - 2.7.1. Temario acorde al trabajo de tesis.
 - 2.7.2. Programa de trabajo para el desarrollo de la investigación.
- 2.8. Planeación del trabajo.
 - 2.8.1. Cronograma de trabajo señalando tiempos límites para la elaboración general y su capitulado
- 2.9. Análisis e interpretación de resultados
- 2.10. Conclusiones y sugerencias.
- 2.11. Bibliografía General y Especializada.

3. Normatividad Relativa al Proceso de Titulación

- 3.1. Proceso de Titulación.
- 3.2. Las disposiciones relativas al proceso de titulación en la Ley del Ejercicio Profesional en México.
- 3.3. Las disposiciones relativas al proceso de titulación en la Ley del Servicio Social.



- 3.4. Registro de Tesis.
- 3.5. Procedimiento de registro de tesis y elaboración del formato de protocolo para el registro del tema.

4. El Método Científico de la Investigación

- 4.1. Concepto general de método.
- 4.2. La taxonomía de los métodos en general.
- 4.3. Métodos Generales del Conocimiento.
 - 4.3.1. Analítico
 - 4.3.2. Sintético.
 - 4.3.3. Inductivo.
 - 4.3.4. Deductivo
 - 4.3.5. Hipotético-Deductivo.
 - 4.3.6. Histórico.
 - 4.3.7. Fenomenológico.
 - 4.3.8. Funcionalista.
 - 4.3.9. Estructuralista.
 - 4.3.10. Materialismo Dialéctico.
- 4.4. Técnicas de Investigación.
 - 4.4.1. Diferencia epistemológica entre método y técnica.
- 4.5. Concepto de técnica:
 - 4.5.1. Técnica de investigación documental.
 - 4.5.2. Técnica de investigación de campo.
- 4.6. Procesos de la técnica de investigación
- 4.7. Método científico de investigación

5.- Proyecto De Tesis

- 5.1 Elección del tema de la tesis.
 - 5.1.1 La importancia de la elección del tema de tesis.
 - 5.1.2 Planeación del tiempo necesario para el desarrollo del problema propuesto.
 - 5.1.3 Ubicación del tema en cuanto a su ámbito territorial.



5.1.4 Localización de la bibliografía que se ajuste al problema planteado.

5.2 Campo de aplicación.

5.2.1 El tema partiendo de las áreas de estudio.

5.2.2 Tema Genérico.

5.2.3 Tema Específico.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:
DISEÑO CURRICULAR

TEMAS Y SUBTEMAS

1. El Currículo

- 1.1 Conceptos básicos
- 1.2 Funciones
- 1.3 Fundamento teórico
- 1.4 Fundamento pedagógico
- 1.5 Fundamento psicológico
- 1.6 Fundamento psicopedagógico
- 1.7 Fundamento epistemológico
- 1.8 Fundamento sociocultural

2. El diseño curricular

- 2.1 Concepto
- 2.2 Modelos de Currículo
- 2.3 Planeación Didáctica
- 2.4 Requerimientos normativos
 - 2.4.1 Estructura del documento
 - 2.4.2 Objetivos
 - 2.4.3 Evaluación

63

3. Elaboración del Plan de estudios



3.1 Estructura del Plan de Estudios

- 3.1.1 Objetivos del Plan
- 3.1.2 Misión y Visión
- 3.1.3 Perfil de Egreso

3.2 Diseño del Programa de Estudios

- 3.2.1 Objetivos
- 3.2.2 Elaboración de planes y programas
 - 4.4.1.1 Asignaturas
 - 4.4.1.2 Créditos u otra forma de acreditación

4. Evaluación

- 4.1 Evaluación de las asignaturas del Currículo
- 4.2 Evaluación del Plan de Estudios
- 4.3 Evaluación de Programa de Estudios
- 4.4 Evaluación Institucional

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

MARCO JURÍDICO Y POLÍTICAS EN LA EDUCACIÓN

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Legislación y Política Educativa en el Desarrollo de la Educación en México

- 1.1 Elementos de la política educativa
 - 1.1.1 Legislación
 - 1.1.2 Estructura programática
 - 1.1.3 Estrategia
- 1.2 Planos de análisis de la política educativa
 - 1.2.1 Marco filosófico
 - 1.2.2 Marco social y económico

64



- 1.2.3 Marco organizativo
- 1.2.4 Marco pedagógico
- 1.3 Factores sociales e históricos que han influido en el desarrollo de la Legislación y el Sistema Educativo en México
- 1.4 Papel del Estado en el establecimiento de la política educativa

2. Legislación Educativa

- 2.1 Legislación Educativa General
 - 2.1.1 Declaración Universal de los Derechos Humanos
 - 2.1.2 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los artículos referidos a la educación
 - 2.1.3 Ley General de Educación
 - 2.1.4 Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional
 - 2.1.5 Ley para la Coordinación de la Educación Superior
 - 2.1.6 Otras leyes y reglamentos
 - 2.1.7 Acuerdos secretariales
- 2.2 Legislación Universitaria
 - 2.2.1 Ley Orgánica
 - 2.2.2 Estatuto General
 - 2.2.3 Estatutos y Reglamentos
- 2.3 Implicaciones en el establecimiento de prioridades en el Sistema Educativo Nacional

3. Enfoques Para el Análisis de las Políticas Públicas

- 3.1 Enfoques tecnocrático, económico, humanista
- 3.2 Características clave de las políticas públicas
 - 3.2.1 Estabilidad
 - 3.2.2 Adaptabilidad
 - 3.2.3 Coordinación y coherencia
 - 3.2.4 Calidad en la implementación
 - 3.2.5 Orientación al interés público
 - 3.2.6 Eficiencia



4. Política Educativa del Estado Mexicano

- 4.1 El modelo de desarrollo económico del Estado Mexicano
 - 4.1.1 Modelos de desarrollo
 - 4.1.2 El modelo neo-liberal y su impacto en la política educativa
- 4.2 La política educativa en el siglo XX
- 4.3 La política educativa de los regímenes del siglo XXI
 - 4.4 Balance general de las políticas educativas en México





NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

ÉTICA PROFESIONAL

TEMAS Y SUBTEMAS

I.-Introducción a la Ética

- 1.1 Conceptualización de la ética
- 1.2 Fundamentos filosóficos de la ética
- 1.3 División de la ética
- 1.4 Ética y moral
- 1.5 Principios éticos
- 1.6 El entorno como marco ético

2.- Los Valores y la Ética

- 2.1 Conceptualización de valor
- 2.2 Jerarquización de los valores
- 2.3 Los valores éticos fundamentales
- 2.4 La justicia
- 2.5 La libertad
- 2.6 La verdad
- 2.7 La responsabilidad
- 2.8 Los valores y la ética, relaciones y confluencias
- 2.9 Los valores y la ética en la sociedad globalizada

3.- Los Dilemas Éticos y Morales

- 3.1 Conceptualización de dilema
- 3.2 Lo público y lo privado
- 3.3 La confidencialidad
- 3.4 Los espacios de la libertad, yo y el otro

67

Dirección: Hacienda San Nicolás
#66A Col. Las Haciendas
San Juan del Río, Querétaro.

Correo: corporativo_IDEAL@hotmail.com

Tel. 5564317634





3.5 Valores Y deseos

3.6 La vida y la muerte

4.- Construcción Socioeducativa de la Ética y los Valores

4.1 Génesis y desarrollo

4.2 La ética y los valores en un marco de construcción social cotidiana

4.3 Métodos didácticos para su enseñanza

4.4 Diálogo crítico

4.5 Seminario

4.6 Estudio de casos

4.7 Análisis de dilemas y elaboración de juicios

5.- La Ética Profesional un Proceso Sincrónico

5.1 Aproximación conceptual

5.2 Ética hacia sí mismo

5.3 Ética hacia la disciplina

5.4 Ética en los entornos laborales

5.5 Ética hacia los pares profesionales

5.6 Ética hacia los usuarios o clientes de un servicio o producto

5.7 Ética hacia las instituciones u organizaciones

SEMINARIO DE TESIS II

TEMAS Y SUBTEMAS

1.- Diseño del Proyecto de Investigación

1.1 Título

1.2 Planteamiento del problema

1.3 Hipótesis

1.4 Justificación

68

Dirección: Hacienda San Nicolás

#66A Col. Las Haciendas

San Juan del Río, Querétaro.

Correo: corporativo_IDEAL@hotmail.com

Tel. 5564317634



- 1.5 Objetivos
- 1.6 Antecedentes
- 1.7 Marco teórico
- 1.8 Metodología
- 1.9 Población y muestra

2.- Recolección de Datos

- 2.1 Técnicas y procedimientos
 - 2.1.1 La entrevista
 - 2.1.2 La encuesta
- 2.2 Diseño del instrumento
- 2.3 Cuestionarios
- 2.4 Fichas de observación

3.- Análisis de la Información

- 3.1 Procesamiento de datos
- 3.2 Aplicación de la estadística descriptiva
- 3.3 Variables
- 3.4 Cuadros y gráficos
- 3.5 Integración

4.- Interpretación de Resultados

- 4.1 Revisión de resultados
- 4.2 Interpretación de resultados
- 4.3 Contraste de hipótesis inicial
- 4.4 Elaboración de conclusiones
- 4.5 Recomendaciones

5 El Informe Final

- 5.1 Plan de redacción
- 5.2 Pautas para su elaboración

69



- 5.3 Organización de capítulos
- 5.4 Conclusiones y recomendaciones
- 5.5 Organización de fuentes bibliográficas

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS

TEMAS Y SUBTEMAS

1. El proyecto educativo

- 1.1.- Implicación profesional
- 1.2.- Significado institucional
- 1.3.- Implicaciones sociales

2. Etapas de Desarrollo y Metodología

- 2.1 Análisis de la situación educativa
- 2.2 Justificación del proyecto
- 2.3 Detección del problema
 - 2.3.1 Observación y descripción
 - 2.3.2 Análisis del problema
 - 2.3.3 Delimitación del problema
- 2.4 Objetivos del proyecto
- 2.5 Planificación de las acciones
 - 2.5.1 Cronograma de actividades

2.6 Contenido del proyecto

- 2.6.1 Metodología
- 2.6.2 Desarrollo

2.7 Recursos para la ejecución del proyecto

- 2.7.1 Humanos
- 2.7.2 Materiales
- 2.7.3 Económicos

70



2.7.4 Didácticos

3. Evaluación del proyecto

3.1 Pedagógica

3.2 Proceso

3.3 Indicadores

3.4 Resultados (informe)

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

TEMAS Y SUBTEMAS

1. La Orientación Vocacional

1.1 Qué es la Orientación Vocacional

1.2 Motivación para el trabajo

1.3 Conocimiento del mercado laboral

1.4 Destrezas y Habilidades

2. Batería de pruebas psicométricas para la elección de una profesión

2.1 Kuder

2.2 Thurston

2.3 Hombre bajo la lluvia

2.4 Machover

3. Información y comunicación

3.1 Instituciones Educativas

3.2.1 carreras

3.2.2 asignaturas

3.2 Empresas e Instituciones

3.2.1 Objetivos

71



3.2.2 Giros o Actividades

3.2.3 Prestaciones

3.2.4 Desarrollo Profesional y Escalafón

3.4 Autoempleo

3.4.1 Prestación de servicios profesionales

3.3.2 Desarrollo de microempresa

4. Toma de Decisiones

4.1 Condicionamiento subjetivo en la Toma de Decisiones

4.2 Etapas del proceso decisonal

1.1.1 Planteamiento del problema

1.1.2 Análisis de las situaciones y el contexto

1.1.3 Búsqueda de soluciones

1.1.4 Elección de la mejor opción

FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Detección de necesidades

- 1.1 Cuestionarios
- 1.2 Entrevistas
- 1.3 Índices de resultados
- 1.4 Universo
- 1.5 Sustento Legal
- 1.6 Educación de adultos

2. Elaboración de Planes y Programas

- 2.1 Objetivos
- 2.2 Metas
- 2.3 Estrategias
- 2.4 Contenidos



- 2.5 Cronograma
- 2.6 Recursos
- 2.7 Presupuesto

3. Planeación y organización de ejecución de los Planes y Programas

- 3.1 Cursos
- 3.2 Conferencias
- 3.3 Talleres
- 3.4 Prácticas
- 3.5 Educación a distancia

4. Evaluación y seguimiento

- 4.1 Evaluación del desempeño
- 4.2 Evaluación de las actividades de capacitación
- 4.3 Evaluación de los Planes y Programas



FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Introducción al desarrollo emprendedor

- 1.1 definición de negocio
- 1.2 valoración de riesgos
- 1.3 actitud emprendedora

2. Definición de un proyecto de empresa

- 2.1 Idea general del proyecto a desarrollar
- 2.2 Búsqueda de información sobre el proyecto a desarrollar
- 2.3 Planteamiento del proyecto
 - 2.3.1 misión
 - 2.3.2 visión
 - 2.3.3 metas
 - 2.3.4 objetivos
 - 2.3.5 justificación

3. Estudio de Mercado

- 3.1 Identificación de la competencia
- 3.2 Identificación de las necesidades de los clientes
 - 3.2.1 diseño de encuestas
 - 3.2.2 búsqueda de información sobre el desarrollo económico de la zona
- 3.3 Análisis y síntesis de la información
 - 3.3.1 Análisis FODA

4. Ingeniería de negocios

- 4.1 Identificar proveedores de materias primas

74





- 4.2 Diseñar el proceso de producción del producto o servicio
- 4.3 Plantear los puestos necesarios
- 4.4 Presupuestos de costos de producción

5. Trámites

- 5.1 Tipos de sociedades
- 5.2 Trámites legales
- 5.3 Estructura administrativa

6. Publicidad

- 6.1 Volantes y carteles
- 6.2 Internet
- 6.3 Otros medios

